



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO
"A. G. Roncalli"**

Via Leone, 11 - 92010 BURGIO (AG)

E-Mail : agico4@istruzione.it - Web site www.icroncalliburgio.it

Tel. e Fax 0925/64229 - c.f. 92011500847 – C.M. AGIC826004 – Codice univoco UFH1U6

Circ. n. 38

Prot n. e data (vedi timbratura)

I.C.S. "A.G. RONCALLI" - BURGIO
Prot. 0006212 del 30/09/2025
VII (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
ATTI
ALBO

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER
L'AGGIORNAMENTO E LA PREDISPOSIZIONE DEL PTOF - ex art.1, comma 14,
Legge 107/2015.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/ 03/ 1997";

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione;

VISTA la legge 8 ottobre 2010 n. 170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";

VISTA la Direttiva MIUR del 27/12/2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

VISTE le Linee Guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 2009;

VISTE le Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri del 2014;
VISTE le Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati del 2014;
VISTA la legge 29 maggio 2017, n. 71 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";
VISTE le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo del 2015;
VISTO il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTA la legge 30 dicembre 2021, n. 234, art. 1, commi 329 e seguenti;
VISTO il D.M. 27 ottobre 2015 n. 851 del 27/10/2015 "Piano Nazionale per la Scuola Digitale, ai sensi dell'articolo 1, comma 56, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTA la Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
VISTO il Decreto Ministeriale 6 novembre 2012 n. 254 recante "Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89";
VISTO il Decreto Ministeriale 22 giugno 2020 n. 35 "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92";
VISTO il Decreto Ministeriale 7 agosto 2020 n. 89 "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
VISTA l'Ordinanza Ministeriale 4 dicembre 2020 n. 172 "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria";
VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 39343 del 27/09/2024 "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)";
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 183 del 07/09/2024 con cui, a decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, sono state adottate le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;
TENUTO CONTO della nota MIUR 1 marzo 2018 n. 3645 "Indicazioni Nazionali e nuovi scenari";
RITENUTO necessario dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la predisposizione del PTOF triennio 2025-2028;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per l'aggiornamento e la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento con cui l'Istituto Comprensivo "A.G. Roncalli" dichiara all'esterno la propria identità, vision e mission e definisce in modo completo e coerente il proprio curriculum, le attività, l'organizzazione, l'impostazione metodologico-didattica, la valorizzazione delle risorse umane attraverso le quali la scuola

intende perseguire obiettivi che, pur risultando comuni a tutte le istituzioni scolastiche, al contempo la caratterizzano e la distinguono.

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione di tutte le risorse umane presenti, il clima relazionale, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni, la partecipazione attiva, l'utilizzo di un modello operativo volto al miglioramento continuo non possono che scaturire dalla professionalità di tutti gli operatori della scuola che, andando oltre l'esecuzione di compiti ordinari, diventano gli artefici di un PTOF che va oltre il mero adempimento burocratico e diventa un reale strumento di lavoro capace di dare un senso ed una direzione all'attività dei singoli e del nostro Istituto nella sua complessità.

Ai fini dell'elaborazione del suddetto documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano i seguenti indirizzi:

- 1) L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle indicazioni ministeriali, ma deve fare anche riferimento a vision e mission condivise e dichiarate nei piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine dell'I.C. "A.G. Roncalli" di Burgio;
- 2) Devono costituire parte del PTOF le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art. 6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80, nonché il piano di formazione del personale in servizio presso il nostro Istituto;
- 3) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI;
- 4) Nel definire le attività bisogna tener conto degli obiettivi del Piano Annuale dell'Inclusione (PAI) deliberato dal Collegio dei Docenti nel mese di giugno 2025, finalizzando la progettazione di interventi al miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica.

Il PTOF dovrà tenere conto delle seguenti priorità:

- a. innovare l'impianto metodologico per renderlo ancora più funzionale allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, tenendo anche conto di quelle emanate recentemente dal Consiglio dell'Unione Europea "Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente" (22 maggio 2018), mediante l'introduzione di modelli pedagogici sperimentali, si procederà nel percorso di valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche;
- b. potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicali;
- c. potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche;
- d. potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio anche per lo sviluppo del *saper fare*;
- e. potenziare le discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- f. operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia per rispondere agli alunni con bisogni educativi speciali sia per favorire lo sviluppo delle eccellenze;
- g. potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca il 18 dicembre 2014;
- h. prevenire e contrastare ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico;

- i. generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale, migliorarne la competenza, la quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche;
- j. migliorare la dimensione organizzativa integrando funzionalmente le attività dei diversi organi collegiali, il ruolo dei dipartimenti e delle Funzioni Strumentali al POF oltre che il sistema di comunicazione interno ed esterno;
- k. promuovere forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti;
- l. sostenere formazione ed autoaggiornamento finalizzata all'innovazione metodologico-didattica.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà includere quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera ed ai commi 5-7 e 14.

Si dovrà, in particolare, favorire l'implementazione delle seguenti dimensioni:

- a) innovazione tecnologica e didattica, intesa come orientamento della scuola alla promozione di nuove prassi e nuove metodologie orientate a promuovere lo sviluppo delle competenze dei bambini, alunni, studenti;
- b) inclusione e valorizzazione, quale pilastro fondante di una scuola che non esclude, luogo di opportunità, crescita, partecipazione attiva e consapevole di tutti alle attività della scuola, anche attraverso l'individualizzazione e la personalizzazione degli apprendimenti;
- c) legame con il territorio, punto di partenza per la costruzione di una cittadinanza attiva e responsabile, al fine di realizzare attività ed iniziative finalizzate alla conoscenza ed al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- d) benessere organizzativo, quale condizione imprescindibile per la realizzazione di una scuola che si pone come luogo in cui vivere esperienze autentiche di apprendimento.

Il PTOF dovrà riportare le varie iniziative progettuali finanziate con i fondi europei (es. fondi PNRR, fondi PON, ecc.).

Per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, del RAV, del PDM, ci si avvarrà della piattaforma del Ministero dell'Istruzione e del Merito e andranno seguite le indicazioni operative fornite annualmente dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

I regolamenti, la Carta dei Servizi, il Curricolo, il Patto di Corresponsabilità e tutti gli altri documenti relativi alla didattica e alla valutazione, dopo un'attenta analisi e revisione, dovranno essere allegati al PTOF per agevolarne la lettura.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dal gruppo di lavoro e con il coinvolgimento dello staff dirigenziale, per essere portato all'esame del Collegio dei docenti.

Il Collegio dei Docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo che, ove necessario, potrà essere oggetto di revisione, modifiche e/o integrazioni.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della Scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web dell'Istituto.

Il Dirigente scolastico

Dott. Giuseppe Oliveri

*Documento firmato digitalmente ai sensi
del Codice dell'Amministrazione Digitale*